

## ***KURIKULUM ŠKOLE PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA U ZAGREBU***

*Školski kurikulum uključuje sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave kurikulum obuhvaća i neformalne programe te obilježja koji čine posebnosti naše Škole. To su kvalitetni odnosi učenika i nastavnika, isticanje učeničke osobnosti, skrb o učenicima s posebnim potrebama te vrjednovanje primjera koji stvaraju kriterij Škole i načine na koji je Škola organizirana i vođena.*

*Nastava se osim klasičnog načina u učionicama planira i kroz različite oblike poučavanja izvan Škole poput organiziranja edukativnih izleta, terenske nastave, posjeta i organizacija izložbi, posjećivanje kazališnih i kino predstava, projektnih dana, integrirane nastave u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*

*Glavna zadaća kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila Škole. Školski kurikulum osobna je iskaznica i odraz Škole i njene filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. (Iz Školskog kurikulumuma za šk. g. 2009./2010.)*

### **TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – VUKOVAR GRAD HEROJ**

**Ciljana skupina:** 1A i 1B razred.

**Vrijeme trajanja:** jedan nastavni dan, 11. studenog, 2009.

**Realizacija:** - Smiljana Lazić Marinković, nastavnica povijesti - voditeljica terenske nastave.  
- Mirela Jukić, nastavnica tehničkog crtanja - razrednica 1A raz.  
- Dajana Podolski Gračanin, nastavnica glazbene kulture - razrednica 1D raz.  
- Jelena Popović, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti.

**Cilj terenske nastave:** odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode; doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici.

**Zadaće terenske nastave:** potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.

**Način realizacije:** psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu i prezentacija u školi - izradba fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano.

**Očekivani rezultati i način vrjednovanja:** osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; izradba powerpoint prezentacije - Albuma o našem doživljaju žrtve Vukovara, 18 godina poslije.

**Vremenik aktivnosti:**

7.00 - Polazak iz Zagreba, Mažuranićev trg.

7.00 - 11.00 - putovanje do Vukovara: poticanje intelektualne znatiželje i psihološka priprema učenika uz „Priče iz Vukovara“, Siniše Glavaševića i priče drugih suvremenika te glazbu nastalu u vrijeme Domovinskoga rata.

11.00 - Dolazak u Vukovar i sastanak s mjesnom voditeljicom, gospođom Vilmom Vidović, koja nas je provela mjestima stradanja Vukovaraca i od koje smo dobili informacije „iz prve ruke“.

11.00 -11.30 - u pratnji voditeljice muzeja "**Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.**", gospođe Nevenke Soldo, pogledali smo film o stradanju Vukovara i njegovih stanovnika, a zatim smo razgledali najveću ratnu kliniku u vrijeme Domovinskoga rata i „ zid smrti“.

11.30 - 13.00 - razgledali smo: velepromet, stolariju, **Memorijalni centar Domovinskog rata** i prostor **Vojarne „204. brigade Hrvatske vojske Vukovar“**, u pratnji vojnog stručnog vodiča, gospodina Marina Ivankovića. U MC Domovinskog rata razgledali smo izložbu „Sjećanje na Domovinski rat – bitka za Vukovar“, koja prikazuje događaje do 18. studenog 1991., do okupacije Vukovara. Također smo razgledali Vanjski postav muzeja sa simulacijom bojnog polja, izloženom vojnom tehnikom korištenom u Domovinskom ratu i suvremenom streljanom.

13.00 - 13.15 - posjetili smo **Vodotoranj**, simbol obrane i stradanja Vukovara.

13.15 - 14.30 - posjetili smo **Crkvu sv. Filipa i Jakova i Pastoralni centar sv. Bono**. U pratnji fra. Propadala razgledali smo obnovljenu Crkvu sv. Filipa i Jakova, a u Centru sv. Bono pogledali smo dokumentarni film o stradanju Vukovara te se odmorili i okrijepili, a potom nastavili s radom.

14.45 - 15.15 - posjetili smo **Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata** i masovnu grobnicu hrvatskih branitelja sa 938 bijelih križeva. Voditeljica groblja iscrpno nas je informirala o nastanku i značenju groblja, a mi smo paljenjem svijeća odali počast žrtvama.

15.30 - 16.15 - razgledali smo **Spomen dom na Ovčari** gdje smo od voditelja dobili iscrpne informacije o stradanju ranjenika i bolničkog osoblja vukovarske bolnice, 20. studenoga 1991. Potom smo, paljenjem svijeća kod masovne grobnice, odali počast žrtvama.

16.30 - 17.00 - zbog kiše i hladnoće, slijedilo je samo kratko razgledavanje **barokne jezgre grada**.

17.00 - 18.30 - odmorili smo se i okrijepili u restoranu broda na Dunavu.

18.30 - 22.00 - povratak u Zagreb, Mažuranićev trg.

Smiljana Lazić Marinković, prof.